

ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ HÀ NỘI  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 131 /SGD&ĐT-KHCN

V/v đổi mới công tác thư viện  
và phát triển văn hóa đọc  
trong trường học

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 01 tháng 01 năm 2016

**Kính gửi: - Phòng GD&ĐT quận, huyện, thị xã  
- Các đơn vị, trường học trực thuộc Sở**

Ngày 31/12/2015, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành văn bản số 6841/BGD&ĐT-GD&ĐT về việc đổi mới thư viện và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường phổ thông và mầm non, trong đó nêu bật vai trò quan trọng của thư viện trường học và văn hóa đọc, giúp học sinh phát triển năng lực tự học, biết thu thập và xử lý thông tin từ nhiều nguồn nhằm thực hiện mục tiêu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. (Xem tệp đính kèm).

Thực hiện văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2015-2016, để phát huy hiệu quả của hệ thống thư viện trường học, tích cực phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng, khuyến khích học sinh tìm hiểu, thực hành nghiên cứu khoa học và vận dụng những kiến thức đã học, đã đọc vào thực tiễn, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đề nghị các đơn vị giáo dục toàn thành phố nghiêm túc thực hiện các nội dung sau:

1. Thực hiện tốt văn bản số 9577 / SGD&ĐT-KHCN ngày 1/10/2015 của Sở GD&ĐT Hướng dẫn công tác thư viện trường học năm học 2015-2016. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và toàn xã hội về tác dụng, vai trò, ý nghĩa của việc đọc. Tích cực xây dựng và phát huy vai trò của thư viện trường học Đạt Chuẩn, Tiên Tiến và Xuất sắc.

3. Xây dựng môi trường đọc lành mạnh, khoa học, an toàn trong nhà trường. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, máy tính nối mạng, các trang thiết bị thư viện và các loại hình tài liệu truyền thống, tài liệu điện tử, kho học liệu phong phú, đảm bảo chất lượng, số lượng và thành phần kho tài liệu phù hợp với từng cấp học bằng nguồn ngân sách và nguồn xã hội hóa nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho giáo dục và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

4. Chuẩn hóa và ổn định đội ngũ, tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ của giáo viên, nhân viên thư viện trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác tổ chức các hoạt động và quản lý thư viện, góp phần đổi mới các hoạt động giáo dục của nhà trường.

5. Bố trí thời khóa biểu để học sinh học 2 buổi/ ngày có ít nhất 1 tiết thư viện /1 tuần. Học sinh học 1 buổi/ ngày được tiếp cận dễ dàng với các nguồn tài liệu có trong thư viện trường, thư viện lớp vào đầu và cuối buổi học, giờ ra chơi. Đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi giúp học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức phục vụ phong phú, phù hợp với điều kiện của các nhà trường như: thư viện lưu động, túi sách/giỏ sách lưu động, thư viện lớp, thư viện xanh, xây dựng thư viện thân thiện với các góc hoạt động hiệu quả, cho học sinh đọc tại chỗ và mượn về nhà.

6. Tăng cường giáo dục kỹ năng đọc, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh thông qua các hoạt động tích hợp trong các môn học chính khóa, hoạt

động thư viện, trong các hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp; phổ biến kinh nghiệm đọc cho người dân tại trung tâm học tập cộng đồng; hình thành thói quen đọc và khuyến khích đọc và làm theo sách, nuôi dưỡng tình yêu sách và có thái độ trân trọng với sách và các nguồn tài liệu cho học sinh từ mầm non tới học sinh phổ thông các cấp.

7. Đổi mới hình thức và phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, tận dụng các nguồn thông tin ngoài sách giáo khoa, nhất là thông tin từ sách báo, từ nguồn tài liệu trong thư viện để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời. Giáo viên tích cực đọc sách báo, tài liệu, làm gương về tinh thần tự học và sáng tạo, tăng cường hướng dẫn và tạo điều kiện cho học sinh đọc sách.

8. Phối hợp với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường, với cha mẹ học sinh, hệ thống thư viện công cộng, các cơ quan xuất bản, phát hành và các tổ chức xã hội nhằm chung tay xây dựng thư viện, cùng nhau đọc nhiều sách hay; Tổ chức các hoạt động khuyến đọc như: Ngày hội đọc, giao lưu, tọa đàm về sách, tổ chức các cuộc thi tuyên truyền giới thiệu sách nhằm khuyến khích học sinh đọc sách, tăng thời gian đọc sách ở trường, ở thư viện và trong gia đình;

9. Xã hội hoá các nguồn lực xây dựng thư viện trường học, huy động cha mẹ học sinh, các tập thể, cá nhân tích cực tham gia xây dựng thư viện trường học, tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.. Tích cực tuyên truyền giới thiệu những cuốn sách thiết thực, phù hợp với tâm lý lứa tuổi, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

10. Thành lập các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học trong các trường phổ thông với cơ cấu tổ chức linh hoạt, chương trình và hình thức hoạt động đa dạng, phù hợp với điều kiện của nhà trường. Tạo điều kiện và tích cực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tham gia các cuộc thi: Nghiên cứu khoa học dành cho học sinh trung học (Hasef; Visef, Intel Isef), cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, thi Ý tưởng tuổi thơ... Quan tâm đánh giá học sinh thông qua các dự án học tập, sản phẩm nghiên cứu khoa học, kỹ thuật... thay cho các bài kiểm tra.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị giáo dục chủ động, tích cực triển khai các hoạt động phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng; thành lập câu lạc bộ nghiên cứu khoa học trong trường phổ thông, đồng thời thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện và tập hợp những kiến nghị, đề xuất về Sở GD&ĐT thông qua phòng Khoa học CNTT, địa chỉ Email: [khcntt@hanoiedu.vn](mailto:khcntt@hanoiedu.vn), đ/c Nguyễn Thị Mai Hoa, ĐT: 0912.174.886.

Nơi nhận :

- Như trên;
- Đ/c Giám đốc (để b/c);
- Các Phòng, Ban Sở (để phối hợp);
- Websie Sở GD&ĐT;
- Lưu VT, KH-CNTT.

KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC



Phạm Xuân Tiến