

KẾ HOẠCH

Giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống cho học sinh sinh viên ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ đô năm học 2015 - 2016.

Thực hiện chỉ đạo của Bộ GD&ĐT tại Chỉ thị số 1357/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho HSSV trong các cơ sở giáo dục - đào tạo nhằm đẩy mạnh đổi mới nội dung phương pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với tình hình mới; chỉ đạo của UBND Thành phố Hà Nội tại Chỉ thị 11/CT-UBND ngày 12/5/2010 về tăng cường giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống cho học sinh, Chỉ thị 01/CT-UB, ngày 02/01/2014 về thực hiện "Năm trật tự và văn minh đô thị"; Căn cứ Nhiệm vụ năm học 2015 - 2016 và thực tiễn giáo dục của các nhà trường trên địa bàn Thành phố, Sở GD&ĐT xây dựng kế hoạch giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống ngoại khóa cho HSSV, ngành GD&ĐT Thủ đô năm học 2015 - 2016 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tăng cường nâng cao nhận thức cho HSSV các đơn vị trường học trên địa bàn Thành phố về ý thức chấp hành pháp luật, về niềm tự hào, tự tôn dân tộc; biết tôn trọng và phát huy truyền thống lịch sử, văn hóa của cha ông; từ đó thực hiện hiệu quả và có ý nghĩa đạo lý uống nước nhớ nguồn trong các nhà trường;

Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các nhiệm vụ gắn với việc giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống văn minh – thanh lịch cho học sinh Thủ đô; lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục sao cho phù hợp với thực tiễn nhà trường và có sự tham gia của chính quyền địa phương.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tập trung tuyên truyền, giáo dục trong các nhà trường.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả tuyên truyền về các cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; "Xây dựng Nhà trường văn hoá - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch"; "Xây dựng nếp sống văn hóa người Hà Nội - văn minh, thanh lịch" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

Phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, các cơ quan báo chí, các tổ chức chính trị xã hội đưa nội dung tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, HSSV, gia đình HSSV và cộng đồng.

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục. Tiếp tục đi sâu nhằm tạo nên nếp trong HSSV về những trọng tâm sau:

- Lòng yêu nước, tự hào dân tộc và chủ quyền biển đảo;

- Giá trị truyền thống và văn hoá Người Hà Nội;
- Tiêu chí HSSV thanh lịch; văn hoá giao thông; kỹ năng giao tiếp, ứng xử; kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng - chống thiên tai.
- Ý thức thực hiện pháp luật, tham gia có hiệu quả các hoạt động: Bảo vệ môi trường, đảm bảo TTATGT, phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội...

1.2. Hình thức tuyên truyền, giáo dục.

- Tổ chức truyền thông, tọa đàm, giao lưu, hội thảo, chuyên đề, sinh hoạt câu lạc bộ hoặc các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tham quan, nói chuyện chuyên đề, sinh hoạt đầu tuần, bài thi tìm hiểu...;
- Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng trong và ngoài nhà trường: Đài phát thanh, tập san, bảng tin...;
- Tiến hành hoạt động tuyên truyền cổ động trực quan (*panô, băng zôn, cờ phướn, khẩu hiệu...*).

2. Nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho HSSV.

Thực hiện hiệu quả Kế hoạch 8622/KH-SGD&ĐT ngày 27/8/2013 của Sở GD&ĐT về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”, giai đoạn 2013 - 2016. Trong đó chú trọng yêu cầu kết hợp phổ biến giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức; lồng ghép hoạt động PBGDPL với các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các hoạt động kỷ niệm lớn trong năm.

Thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục pháp luật trong các môn học chính khoá theo quy định của Bộ GD&ĐT; tích hợp có hiệu quả trong các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp các nội dung giáo dục pháp luật về biển đảo, môi trường, giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội...; đẩy mạnh hơn nữa công tác giáo dục HSSV thực hiện hiệu quả pháp luật đảm bảo trật tự ATGT đường bộ, đường sắt, đường thuỷ nội địa, pháp luật bảo vệ môi trường, các kiến thức pháp luật về phòng, tránh bạo lực học đường nhằm giúp HSSV nhận thức đúng đắn mối quan hệ cá nhân mình với cộng đồng xã hội, giữa con người với thiên nhiên;

Từ đó nâng cao hơn nữa ý thức trách nhiệm và thực hiện quyền công dân trong mọi mặt hoạt động của đời sống cho HSSV.

3. Nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống đạo đức cho HSSV.

Giảng dạy hiệu quả lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hoá người Hà Nội cho HSSV trong các môn học; khắc sâu và khơi dậy trong HSSV ý thức kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của đất nước và Thủ đô; trân trọng bản sắc dân tộc trên các mặt của đời sống chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội; niềm tự hào, tự tôn dân tộc;

Duy trì và phát huy hiệu quả các chuyên đề, các cuộc giao lưu tìm hiểu về những giá trị truyền thống, bản sắc văn hoá Việt Nam nói chung và Hà Nội nói riêng; đặc biệt quan tâm công tác tìm hiểu chủ quyền biển đảo, tìm hiểu giá trị các di tích lịch sử của đất nước, của Thủ đô và ngành GD&ĐT Thủ đô nhằm tạo dựng tình yêu, niềm tự hào về 70 năm phát triển, trưởng thành của đất nước Việt Nam, của Thủ đô Hà Nội.

Phát huy hiệu quả đạt được trong công tác giáo dục truyền thống của ngành GD&ĐT Thủ đô và nhà trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động sinh hoạt tại phòng truyền thống của nhà trường cho HSSV nhằm giới thiệu và tôn vinh những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ cán bộ, giáo viên, HSSV nhà trường, của ngành giáo dục; góp phần thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện của HSSV;

Phối hợp với Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ HS, thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa 3 yếu tố gia đình – nhà trường – xã hội. Từ đó giáo dục HSSV ý thức xây dựng gia đình hiếu học, gia đình văn hoá mới, tạo môi trường giáo dục tốt cho HSSV.

4. Giáo dục hiệu quả kỹ năng văn hoá giao tiếp, ứng xử cho HSSV.

Tổ chức các hoạt động theo chủ đề đề HSSV hiểu và vận dụng theo tiêu chuẩn “Nhà trường văn hoá, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch” và các tiêu chí Học sinh thanh lịch của ngành GD&ĐT Thủ đô; tiếp tục tổ chức giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để trang bị cho HSSV không chỉ có kiến thức văn hoá mà còn có kiến thức cuộc sống xã hội. Tập trung giáo dục HSSV kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng - chống thiên tai, kỹ năng giao tiếp trong gia đình, nhà trường và nơi công cộng. Chú trọng, nâng cao giáo dục HSSV văn hoá giao tiếp, ứng xử với những người xung quanh, với thiên nhiên, môi trường; trong đó những hành vi như biết chấp hành pháp luật, bảo vệ môi trường, thực hiện văn hoá giao thông, nói lời cảm ơn, xin lỗi, biết thông cảm và sẻ chia... cần được giáo dục thường xuyên, đánh giá cụ thể theo nội quy nhà trường để khen, chê rõ ràng đạt hiệu quả giáo dục cao.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN.

Các cơ sở giáo dục và trường học sử dụng kinh phí thực hiện kế hoạch trong nguồn ngân sách hàng năm được cấp cho các hoạt động giáo dục và đào tạo theo phân cấp quản lý nhà nước hiện hành; hoặc huy động từ sự đóng góp tự nguyện của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Trách nhiệm của các cấp quản lý giáo dục.

1.1. Sở Giáo dục và Đào tạo.

Giao phòng Công tác HSSV thường trực, chủ trì xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện các hoạt động ngoại khoá về tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống cho HSSV trong các trường học và các cơ sở giáo dục trên toàn Thành phố, phối hợp với các phòng, ban, Văn phòng Sở chỉ đạo thực hiện, theo dõi, tổ chức kiểm tra; tổng hợp báo cáo các Ban, Ngành của Thành phố.

Văn phòng và các phòng, ban Sở Giáo dục và Đào tạo: căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động hướng dẫn các đơn vị trường học và các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý xây dựng kế hoạch, chỉ đạo tổ chức thực hiện, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

1.2. Phòng GD&ĐT các quận, huyện, thị xã và các đơn vị trực thuộc

Căn cứ kế hoạch của Sở và tình hình thực tiễn của địa phương xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện; sơ kết, tổng kết công tác kịp thời tuyên dương khen thưởng những tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc và tổng hợp kết quả báo cáo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định.

2. Tiến độ thực hiện.

- Tháng 9 năm 2015, các cấp quản lý giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện theo năm học 2015 - 2016;

- Từ tháng 9 năm 2015 đến tháng 7 năm 2016, các đơn vị triển khai thực hiện Kế hoạch;

- Kết thúc học kì I và năm học, các phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã, các đơn vị, trường học trực thuộc báo cáo kết quả công tác triển khai kế hoạch về Sở GD&ĐT qua phòng Công tác HSSV - email: hssv@hanoiedu.vn.

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống cho học sinh sinh viên, ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ đô năm học 2015 - 2016; đề nghị các đơn vị xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả giáo dục cao.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- Thành Ủy, UBND Thành phố;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Giám đốc Sở;
- Các phòng, ban Sở;
- Các phòng GD&ĐT quận, huyện, thị xã;
- Các đơn vị trường học trực thuộc;
- Lưu: VT, HSSV.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Hiệp Thống