

Số: *1101* /KH-SGDĐT

Hà Nội, ngày *29* tháng 3 năm 2019

## KẾ HOẠCH

### **Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội**

Căn cứ Quyết định số 14/2017/QĐ-UBND ngày 13/4/2017 của UBND thành phố Hà Nội ban hành Quy định về phân cấp quản lý tổ chức bộ máy, công chức, viên chức, lao động hợp đồng trong các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội;

Căn cứ Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Sở GDĐT ban hành kế hoạch xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên cốt cán các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông ngành GDĐT Hà Nội.

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

Xây dựng đội ngũ CBQL (hiệu trưởng, phó hiệu trưởng) và giáo viên cốt cán trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông đủ về số lượng đảm bảo chất lượng nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo và quản trị nhà trường, nâng cao chất lượng GDĐT; đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT.

### **2. Yêu cầu**

- 100% các đơn vị tổ chức triển khai, xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông;

- Công tác lựa chọn CBQL và giáo viên cốt cán trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông phải được thực hiện đúng quy trình, lựa chọn người đúng tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo người được lựa chọn có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ cao, có uy tín trong đồng nghiệp, uy tín trước học sinh và phụ huynh học sinh;



- Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông;

- Khai thác, sử dụng hiệu quả đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán trong triển khai các nhiệm vụ của Ngành; hỗ trợ, tư vấn, lan tỏa trong đồng nghiệp nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo và quản trị nhà trường, nâng cao chất lượng GDĐT; phát huy tốt vai trò tham mưu tư vấn cho các cấp quản lý về công tác xây dựng phát triển nhà trường, phát triển GDĐT.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Văn bản áp dụng trong công tác xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán**

Công tác tổ chức Xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông được thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư và văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT

#### a) Văn bản áp dụng trong công tác xây dựng đội ngũ CBQL cốt cán

Công tác xây dựng đội ngũ CBQL cốt cán thực hiện theo quy định tại Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định Chuẩn hiệu trưởng cơ sở mầm non; Công văn số 5568/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 06/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định chuẩn hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 4529/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01/10/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy định chuẩn hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông;

#### b) Văn bản áp dụng trong công tác xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán

Công tác xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán thực hiện theo quy định tại Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; Công văn số 5569/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 06/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 4530/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01/10/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;



## **2. Xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán**

### **2.1. Xây dựng đội ngũ CBQL cốt cán**

#### **a) Lựa chọn CBQL cốt cán**

Căn cứ tiêu chuẩn CBQL cơ sở giáo dục cốt cán của các cấp học, Sở GDĐT và Phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã tổ chức lựa chọn CBQL cốt cán theo quy trình:

- Trưởng phòng GDĐT quận, huyện, thị xã lựa chọn và phê duyệt CBQL cốt cán cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc các cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thuộc địa bàn báo cáo Sở GDĐT;

- Giám đốc Sở GDĐT lựa chọn phê duyệt danh sách CBQL cốt cán cấp THPT; lựa chọn phê duyệt danh sách CBQL cốt cán cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông thuộc Ngành GDĐT Hà Nội, báo cáo Bộ GDĐT.

#### **b) Sử dụng CBQL cốt cán**

Sở GDĐT và các Phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã tổ chức bồi dưỡng đội ngũ CBQL cốt cán; phân công, giao nhiệm vụ đối với CBQL cốt cán nhằm hỗ trợ, giúp đỡ CBQL phát triển năng lực lãnh đạo quản trị nhà trường.

### **2.2. Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán**

#### **a) Lựa chọn giáo viên cốt cán**

Căn cứ tiêu chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục cốt cán của các cấp học, Sở GDĐT, Phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã, hiệu trưởng các cơ sở giáo dục tổ chức lựa chọn giáo viên cốt cán theo quy trình:

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục lựa chọn giáo viên cốt cán cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc các cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, báo cáo Phòng GDĐT;

- Trưởng phòng GDĐT quận, huyện, thị xã lựa chọn và phê duyệt giáo viên cốt cán cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc các cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, báo cáo Sở GDĐT;

- Giám đốc Sở GDĐT lựa chọn, phê duyệt giáo viên cốt cán cấp trung học phổ thông; lựa chọn phê duyệt danh sách giáo viên cốt cán cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông thuộc Ngành, báo cáo Bộ GDĐT.

#### **b) Sử dụng giáo viên cốt cán**

Sở GDĐT, Phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã, hiệu trưởng các cơ sở giáo dục tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán, phân công, giao nhiệm vụ đối với đội ngũ giáo viên cốt cán nhằm hỗ trợ, tư vấn, hướng dẫn đồng nghiệp phát triển chuyên môn nghiệp vụ sư phạm, làm tốt công tác giáo dục học sinh, thực hiện tốt nhiệm vụ của giáo viên cốt cán gắn với hoạt động chuyên môn của ngành và của địa phương

### **III. THỜI GIAN TRIỂN KHAI**

- Tháng 4/2019: Lựa chọn, lập danh CBQL và giáo viên cốt cán theo cấp học.

- Hàng năm vào tháng 5:

+ Phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã lập bổ sung danh sách CBQL và giáo viên cốt cán theo cấp học, báo cáo Sở GDĐT (*theo mẫu*);

+ Sở GDĐT lập bổ sung danh sách CBQL và giáo viên cốt cán đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở; Tổng hợp, lựa chọn, phê duyệt danh sách CBQL và giáo viên cốt cán ngành GDĐT Hà Nội báo cáo Bộ GDĐT.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Tổ chức cán bộ**

- Chủ trì, phối hợp với các Phòng Giáo dục mầm non, Phòng Giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông ngành GDĐT;

- Kiểm tra, đánh giá quá trình tổ chức triển khai Kế hoạch ở tất cả các đơn vị;

- Tổng hợp số liệu toàn ngành.

#### **2. Phòng Giáo dục mầm non**

- Chủ trì triển khai kế hoạch xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán các cơ sở giáo dục mầm non ngành GDĐT;

- Tổng hợp, tham mưu Giám đốc Sở GDĐT lựa chọn, phê duyệt danh sách CBQL và giáo viên cốt cán các cơ sở giáo dục mầm non ngành GDĐT Hà Nội;

- Khai thác, sử dụng hiệu quả đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán trong triển khai các nhiệm vụ của cấp học mầm non.

#### **3. Phòng Giáo dục phổ thông**

- Chủ trì triển khai kế hoạch xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán các cơ sở giáo dục phổ thông ngành GDĐT Hà Nội;

- Tổng hợp, tham mưu Giám đốc Sở GDĐT lựa chọn phê duyệt danh sách CBQL và giáo viên cốt cán các cơ sở giáo dục phổ thông ngành GDĐT Hà Nội;

- Khai thác, sử dụng hiệu quả đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán trong triển khai các nhiệm vụ của cấp học giáo dục phổ thông.

#### **4. Phòng GDĐT quận, huyện, thị xã**

- Căn cứ kế hoạch chung của Sở GDĐT, các phòng GDĐT xây dựng và triển khai Kế hoạch xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông theo địa bàn quản lý;



- Trưởng phòng GDĐT quận, huyện, thị xã lựa chọn và phê duyệt danh sách CBQL và giáo viên cốt cán cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc các cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, báo cáo Sở GDĐT;

- Khai thác, sử dụng hiệu quả đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán trong triển khai các nhiệm vụ của các cấp học giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

### 5. Các cơ sở giáo dục

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục lựa chọn giáo viên cốt cán tại đơn vị, báo cáo Phòng GDĐT hoặc Sở GDĐT theo phân cấp quản lý;

- Khai thác, sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán trong triển khai các nhiệm vụ giáo dục .

Trên đây là Kế hoạch về xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông ngành GDĐT Hà Nội. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có phát sinh, vướng mắc, theo từng cấp học các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Tổ chức cán bộ, Phòng Giáo dục phổ thông, Phòng Giáo dục mầm non) để được hướng dẫn thực hiện./.

#### Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- UBND Thành phố (để báo cáo);
- UBND huyện, quận, thị xã;
- Các Phòng GDĐT huyện, quận, thị xã;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở;
- Ban Giám đốc;
- Các Phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, TCCB.



