

Số: 3124 /SGDDĐT-CTTT-KHCN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị, công tác học sinh
năm học 2024 - 2025

Hà Nội, ngày 13 tháng 9 năm 2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã;
- Các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên
- Các trường trực thuộc Sở.

Thực hiện Hướng dẫn số 4654/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 - 2025; Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Thực hiện chủ đề năm học 2024 - 2025: “*Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương*” theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các nội dung, nhiệm vụ thực hiện chủ đề công tác năm 2024 “*Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo, phát triển*” của thành phố Hà Nội.

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã; Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX); các đơn vị trực thuộc Sở thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2024 - 2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, kết luận của Đảng, các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Thủ đô, con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh, thực hiện các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

3. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy, chữa cháy

và cứu nạn cứu hộ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

4. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác hỗ trợ khởi nghiệp, v.v... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố và địa phương tổ chức.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; UBND Thành phố trong giai đoạn tiếp theo.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1.1. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, giáo dục kinh tế - pháp luật; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng, giáo dục địa phương và văn hóa ứng xử trong trường học; tăng cường quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

1.2. Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần tại các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.

1.3. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; thường xuyên tổ chức các chuyên đề tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.4. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác phát triển Đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng

viên trong các trường học”; Chương trình số 01-CTr/TU, ngày 17/3/2021 của Thành ủy về “Tăng cường công tác xây dựng chính đồn Đảng, xây dựng Đảng bộ và hệ thống chính trị Thành phố trong sạch, vững mạnh, đẩy mạnh cải cách hành chính giai đoạn 2021-2025”; Đề án số 20-ĐA/TU ngày 24/10/2022 của Ban Thường vụ Thành ủy về “Nâng cao chất lượng kết nạp đảng viên ở Đảng bộ thành phố Hà Nội trong giai đoạn mới”. Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, phong trào Đoàn - Hội, hoạt động học tập, rèn luyện để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

1.5. Quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; xây dựng kế hoạch tổ chức liên hoan Ban nhạc cho học sinh phổ thông lần thứ 2, tham gia Hội thi giai điệu tuổi hồng Toàn quốc, các hoạt động hướng đến kỷ niệm 70 Ngày giải phóng Thủ đô (10/10/1954 – 10/10/2024) và 70 năm thành lập ngành giáo dục Thủ đô (1954 - 2024).

1.6. Phối hợp với Trường Bồi dưỡng cán bộ giáo dục Hà Nội tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo viên làm chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác đoàn, đội, tư vấn tâm lý trường học... theo kế hoạch.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường

2.1. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện. Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp Kế hoạch số 972/KH-SGDĐT ngày 12/4/2022 về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030, ngành Giáo dục và Đào tạo, trong đó tập trung giáo dục thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

2.2. Đẩy mạnh triển khai công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

2.3. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội cùng cấp rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoài giờ chính khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (*trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp*) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù

hợp với văn hóa dân tộc, văn hóa học đường, chuẩn mực đạo đức xã hội. Thực hiện có hiệu quả nội dung Kế hoạch số 296/KH-SGDĐT ngày 28/01/2022 về xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 3511/KH-SGDĐT ngày 27/9/2023 về tổ chức trò chơi dân gian trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2025.

2.4. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch chi đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 2245/KH-SGDĐT ngày 02/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội. Tăng cường giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, xây dựng Trường học xanh - Vì một Hà Nội xanh; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ.

2.5. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”. Tiếp tục triển khai Chỉ thị 16/CT-UBND ngày 07/9/2022 của UBND thành phố về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; Công văn số 1178/UBND-KGVX ngày 22/4/2024 của UBND Thành phố về thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên; Kế hoạch số 3081/KH-SGDĐT ngày 21/9/2020 về triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025; Hướng dẫn số 1002/HD-SGDĐT ngày 19/4/2022 về hướng dẫn xây dựng môi trường văn hóa trong trường học ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025; Kế hoạch số 2508/KH-SGDĐT ngày 16/7/2024 về Tổ chức thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TU ngày 19/02/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy về “Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh”.

2.6. Xây dựng kế hoạch phối hợp công tác cùng các cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; UBND Thành phố và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền.

3. Công tác học sinh

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và

đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

3.2. Các đơn vị triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại cho học sinh trong trường học. Chủ động phối hợp với Công an địa phương trong công tác bảo đảm an ninh an toàn trường học theo Quy chế phối hợp số 505/QCPH/SGDDĐT-CATP ngày 27/02/2017 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an Thành phố về đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; Kế hoạch phối hợp số 188/KHPH-CATP-SGDĐT ngày 08/5/2023 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an Thành phố về phối hợp tuyên truyền pháp luật về trật tự an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2022-2025.

3.3. Thực hiện Kế hoạch triển khai các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” và dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Tích cực tham gia Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”.

3.4. Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; UBND Thành phố về tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh trong trường học và khu vực cổng trường học, ATGT trên các xe đưa đón học sinh tới trường. Tổ chức công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh theo Quyết định số 1527/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt bộ tài liệu trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục; từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập hình thành, nâng cao kỹ năng phòng cháy, chữa cháy cho học sinh các cấp học, bậc học phù hợp lứa tuổi học sinh. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 3543/KH-SGDĐT ngày 13/10/2021 về việc tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 196/KH-SGDĐT ngày 31/01/2023 về tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật kiến thức về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ ngành Giáo dục và Đào tạo.

3.5. Xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị hữu quan trong tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 10/10/2018 về triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã, các trung tâm GDNN-GDTX, các trường trực thuộc Sở căn cứ văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025 xây dựng

kế hoạch thực hiện; tổ chức hội nghị quán triệt, triển khai đến tất cả các nhà trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh để thực hiện.

2. Khuyến khích các đơn vị đăng ký tổ chức các chuyên đề, mô hình điểm trong năm học 2024 - 2025, đăng ký các đơn vị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo qua Phòng Chính trị, tư tưởng-Khoa học công nghệ trước ngày 10/10/2024.

3. Trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoài giờ chính khóa, chú ý tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường bảo đảm tuyệt đối an toàn cho học sinh, cán bộ giáo viên, nhân viên.

4. Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I trước ngày 15/01/2025 (thứ Tư); Báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025 trước ngày 31/5/2025 (thứ Bảy); Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và khi có vụ việc xảy ra.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2024 – 2025, trong quá trình triển khai thực hiện có khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Chính trị, tư tưởng – Khoa học công nghệ) địa chỉ: Số 81 phố Thọ Nhuộm, quận Hoàn Kiếm, Hà Nội, email: cttt@hanoiedu.vn để kịp thời giải quyết. *HL*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDCTHSSV, Bộ GDĐT;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Các Sở: VH TT, GTVT, CATP,
Tư pháp, NNPTNN, LĐTB&XH, TTTT
Thành Đoàn Hà Nội;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Công Thông tin điện tử của Ngành;
- Lưu: VT, CTTT-KHCN. *HL*

GIÁM ĐỐC



Trần Thế Cường