

QUYẾT ĐỊNH

Quy định về cấu trúc định dạng đề thi
Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2024-2025

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

Căn cứ Quyết định số 22/2024/QĐ-UBND ngày 07/3/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 93/KH-UBND ngày 28/3/2024 của UBND Thành phố Hà Nội về việc tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 1006/SGDĐT-QLT ngày 08/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2024-2025;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục trung học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2024-2025 (phụ lục kèm theo). Cấu trúc định dạng đề thi là căn cứ để xây dựng ngân hàng câu hỏi thi và ra đề thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2024-2025.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Trưởng các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã;
- Lưu: VT, GDTTH. *HT*

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Phạm Quốc Toàn

Phụ lục

**CẤU TRÚC ĐỊNH DẠNG ĐỀ THI
KỲ TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NĂM HỌC 2024-2025**

(Kèm theo Quyết định số 994/QĐ-SGDĐT ngày 24/4/2024
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. MÔN NGOẠI NGỮ

- Hình thức: Trắc nghiệm. Thí sinh làm bài vào phiếu trả lời trắc nghiệm
- Thời gian làm bài: 60 phút
- Ma trận đề thi:

STT	Dạng bài tập	Đơn vị kiến thức / kỹ năng	Mức độ nhận thức				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1 (2 câu)	Chọn từ có cách phát âm khác ở phần gạch chân	- Phân biệt các nguyên âm đơn - nguyên âm đôi, các phụ âm - Phân biệt các nguyên âm hoặc phụ âm câm	0,25 điểm	0,25 điểm			5%
2 (2 câu)	Chọn từ có cách đánh trọng âm khác	Từ có 2, 3 hoặc 4 âm tiết	0,25 điểm	0,25 điểm			5%
3 (10 câu)	Chọn đáp án để hoàn thành câu	Từ vựng, cấu trúc; ngữ pháp trong chương trình, SGK	1,0 điểm	0,25 điểm	0,75 điểm	0,5 điểm	25%
4 (2 câu)	Chọn từ gần nghĩa với từ đã cho	Danh từ/ Động từ/ Tính từ/ Trạng từ/ Liên từ/ Cụm từ/ ... đồng nghĩa	0,25 điểm	0,25 điểm			5%
5 (2 câu)	Chọn từ trái nghĩa với từ đã cho	Danh từ/ Động từ/ Tính từ/ Trạng từ/ Liên từ/ Cụm từ/ ... trái nghĩa	0,25 điểm	0,25 điểm			5%
6 (2 câu)	Chọn lời đáp/lời giải thích phù hợp	Đưa ra, đáp lại hoặc giải thích 1 lời đề xuất, đề	0,25 điểm	0,25 điểm			5%

	nhất trong tình huống giao tiếp/văn cảnh... đã cho	ngợi/ chúc mừng/ cảm ơn/ thông báo/ ...					
7 (5 câu)	Đọc hiểu đoạn văn/thông báo/điển ngôn... và chọn câu trả lời đúng	Các câu hỏi thông tin khái quát/ chi tiết/ đoán nghĩa từ/ ...	0,75 điểm	0,25 điểm	0,25 điểm		12,5%
8 (5 câu)	Đọc hiểu đoạn văn và chọn từ điền vào chỗ trống	Sử dụng từ, cụm từ hoặc cấu trúc theo đúng văn cảnh bài đọc hiểu	1,0 điểm		0,25 điểm		12,5%
9 (2 câu)	Tìm lỗi sai trong câu	Từ vựng, cấu trúc; ngữ pháp trong chương trình, SGK		0,25 điểm	0,25 điểm		5,0%
10 (4 câu)	Chọn câu sát nghĩa nhất với câu đã cho	Từ vựng, cấu trúc; ngữ pháp trong chương trình, SGK		0,5 điểm	0,25 điểm	0,25 điểm	10%
11 (4 câu)	Chọn câu viết đúng được tạo thành từ các từ/ cụm từ đã cho	Từ vựng, cấu trúc; ngữ pháp trong chương trình, SGK		0,5 điểm	0,25 điểm	0,25 điểm	10%
Tổng điểm			4,0 điểm	3,0 điểm	2,0 điểm	1,0 điểm	10 điểm
Tỉ lệ %			40%	30%	20%	10%	100%
Tỉ lệ chung %			70%		30%		100%

II. MÔN NGỮ VĂN

- Hình thức: Tự luận. Thí sinh làm bài vào tờ giấy thi
- Thời gian làm bài: 120 phút
- Ma trận đề thi:

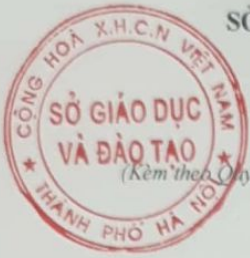
TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức / kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tổng % điểm	
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao		
Phần I	Đọc hiểu	Văn bản trong chương trình Ngữ văn lớp 9	1,0-1,5 điểm	1,5 điểm	0,0-0,5 điểm		25%-35%	60%-70%
	Viết/Tạo lập văn bản	Nghị luận về một tác phẩm (hoặc đoạn trích)	0,5 điểm	1,5 điểm	1,0 điểm	0,5 điểm	35%	
Phần II	Đọc hiểu	Văn bản ngoài chương trình Ngữ văn lớp 9	0,5 điểm	0,0-0,5 điểm	0,5-1,0 điểm		10%-20%	30%-40%
	Viết/Tạo lập văn bản	- Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống - Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí	0,5 điểm	0,5 điểm	0,5 điểm	0,5 điểm	20%	
Tổng điểm			2,5-3,0 điểm	3,5-4,0 điểm	2,0-3,0 điểm	1,0 điểm	10,0 điểm	
Tỉ lệ %			25%-30%	35%-40%	20%-30%	10%	100%	
Tỉ lệ chung			60% -70%		30%- 40%		100%	

III. MÔN TOÁN

- Hình thức: Tự luận. Thí sinh làm bài vào tờ giấy thi
- Thời gian làm bài: 120 phút
- Ma trận đề thi:

STT	Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức				Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	Biểu thức đại số	Tính giá trị biểu thức đại số	0,5 điểm				5%
		Biến đổi biểu thức đại số		1,0 điểm			10%
		Bài toán Giá trị lớn nhất - Giá trị nhỏ nhất; tìm x thỏa mãn phương trình; bất			0,5 điểm		5%

		phương trình; biểu thức nhận giá trị nguyên					
2	Ứng dụng thực tế đại số và hình học	Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình		1,5 điểm			15%
		Khối hình trong không gian	0,5 điểm				5%
3	Hệ phương trình bậc nhất 2 ẩn	Hệ phương trình đưa về hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn		1,0 điểm			10%
4	Hàm số bậc nhất và hàm số bậc hai	Phương trình bậc hai hoặc bài toán tương giao của đường thẳng và parabol		0,75 điểm			7,5%
		Ứng dụng hệ thức Viet			0,75 điểm		7,5%
5	Hình học phẳng	Tam giác đồng dạng; hệ thức lượng trong tam giác vuông; đường tròn; vị trí tương đối của đường thẳng với đường tròn; góc với đường tròn	1,0 điểm	1,0 điểm	0,5 điểm	0,5 điểm	30%
6	Bất đẳng thức; Phương trình vô tỉ	Chứng minh bất đẳng thức; tìm Giá trị lớn nhất - Giá trị nhỏ nhất của biểu thức; giải phương trình vô tỉ				0,5 điểm	5%
Tổng điểm			2,0 điểm	5,25 điểm	1,75 điểm	1,0 điểm	10 điểm
Tỉ lệ %			20%	52,5%	17,5%	10%	100%
Tỉ lệ chung			72,5%		27,5%		100%



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HÀ NỘI

KỶ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT
NĂM HỌC 2024 – 2025

ĐỀ MINH HỌA

Môn thi: TOÁN
Thời gian làm bài: 120 phút

(Kèm theo Quyết định số 999/QĐ-SGDĐT ngày 29/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Bài I (2,0 điểm)

Cho hai biểu thức $A = \frac{\sqrt{x+2}}{\sqrt{x-2}}$ và $B = \frac{x+4}{x-4} - \frac{2}{\sqrt{x-2}}$ với $x \geq 0, x \neq 4$.

1) Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 9$.

2) Chứng minh $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x+2}}$.

3) Tìm các giá trị của x để $AB \geq 0$.

Bài II (2,0 điểm)

1) Giải bài toán sau bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình:

Một người lái xe máy để giao một gói hàng từ địa điểm A đến địa điểm B với vận tốc không đổi trên quãng đường dài 30km. Khi giao hàng xong, người đó đi từ B trở về A trên cùng quãng đường với vận tốc lớn hơn vận tốc lúc đi là 10km/h. Biết thời gian đi nhiều hơn thời gian về là 15 phút, tính vận tốc của người đó lúc đi từ A đến B.

2) Một chiếc nón lá có dạng hình nón với đường kính đáy bằng 44cm, độ dài đường sinh là 30cm. Người ta lát mặt ngoài xung quanh hình nón bằng 3 lớp lá khô. Tính diện tích lá cần dùng để tạo nên một chiếc nón lá như vậy.

Bài III (2,5 điểm)

1) Giải hệ phương trình $\begin{cases} x + |2y - 1| = 4 \\ 4x - |2y - 1| = 1 \end{cases}$

2) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy, cho parabol (P): $y = x^2$ và đường thẳng (d): $y = mx + 4$.

a) Chứng minh (d) luôn cắt (P) tại hai điểm phân biệt với mọi giá trị của m.

b) Gọi các hoành độ giao điểm của (d) cắt (P) là x_1, x_2 . Khi m thay đổi giá trị, tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức $A = x_1^2 + x_2^2 + 6x_1 + 6x_2$.

Bài IV (3,0 điểm)

Cho tam giác ABC ($AB > AC$) nội tiếp đường tròn (O). Gọi M là trung điểm của BC. Gọi E, F lần lượt là chân đường vuông góc kẻ từ M đến các đường thẳng AB, AC.

1) Chứng minh bốn điểm A, E, M, F cùng thuộc một đường tròn.

2) Đường thẳng AM cắt đường tròn (O) tại điểm thứ hai là K. Chứng minh $\widehat{KBC} = \widehat{MEF}$ và $BC \cdot ME = EF \cdot BK$.

3) Gọi J là trung điểm của EF. Chứng minh AO song song với JM.

Bài V (0,5 điểm)

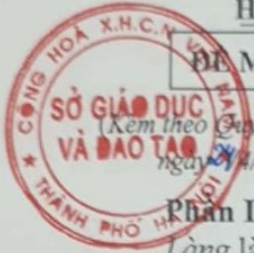
Cho hai số thực dương a và b thỏa mãn $a + b = 2$. Chứng minh $\frac{1}{a^2 + b^2 + 1} + \frac{2}{3ab} \geq 1$.

..... Hết

Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

Họ, tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 1: Họ, tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 2:



ĐỀ MINH HOẠ

(Kèm theo Quyết định số 994/QĐ-SGDĐT
ngày 27/11/2024 của Sở GDĐT)

Phần I (6.5 điểm)

Làng là một trong những truyện ngắn xuất sắc của Kim Lân. Trong tác phẩm có đoạn:

“Ông Hai vẫn trần trọc không sao ngủ được. Ông hết trở mình bên này lại trở mình bên kia, thờ dài. Chợt ông lão lặng hẳn đi, chân tay nhùn ra, tưởng chừng như không cất lên được... Có tiếng nói léo xéo ở gian trên. Tiếng mụ chừ... Mụ nói cái gì vậy? Mụ nói cái gì mà lào xào thế? Trống ngực ông lão đập thình thịch. Ông lão nín thở, lắng tai nghe ra bên ngoài...”

Bà Hai bỗng lại cất tiếng:

- Thầy nó ngủ rồi ư? Dậy tôi bảo cái này đã.

Ông Hai bật ngóc đầu dậy, giơ tay trỏ lên nhà trên, ông sít hai hàm răng lại mà nghiến:

- Im! Khổ lắm! Nó mà nghe thấy lại không ra cái gì bây giờ.

Ông lão lại ngả mình nằm xuống, không nhúc nhích.”

(Ngữ văn 9, tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2023)

1. Đoạn trích trên nằm trong tình huống nào của truyện ngắn *Làng*? Nêu tác dụng của việc xây dựng tình huống truyện đó.

2. Xét theo mục đích nói, các câu văn: “Mụ nói cái gì vậy? Mụ nói cái gì mà lào xào thế?” thuộc kiểu câu nào? Theo em, các câu văn đó thể hiện tâm trạng gì của nhân vật ông Hai?

3. Dựa vào đoạn trích trên, kết hợp với những hiểu biết về tác phẩm, hãy viết một đoạn văn khoảng 15 câu theo phép lập luận tổng hợp – phân tích – tổng hợp làm rõ nỗi lòng của ông Hai từ lúc nói chuyện với những người tản cư ở dưới xuôi lên đến khi trò chuyện với bà Hai. Đoạn văn có sử dụng câu đặc biệt và thành phần phụ chú (gạch dưới, chú thích rõ một câu đặc biệt và một thành phần phụ chú).

4. Một trong những đặc sắc nghệ thuật của truyện *Làng* là sử dụng hình thức độc thoại nội tâm để khắc họa tâm trạng nhân vật. Hãy kể tên một văn bản khác trong chương trình Ngữ văn 9 cũng sử dụng hình thức ngôn ngữ này và ghi rõ tên tác giả.

Phần II (3.5 điểm)

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

“Thế giới bên ngoài chính là tấm gương phản chiếu thế giới bên trong con người bạn. Nó tạo nên một triết lí vô cùng giá trị: Bạn sẽ trở thành những gì mà bạn thường nghĩ đến nhất.

Khi được hỏi về những điều mà mình thường nghĩ đến, những người thành đạt cho biết họ thường nghĩ đến điều mà họ muốn và làm sao để đạt được điều đó. Trong khi đó, những người thất bại lại thường nghĩ và nói về những điều mà họ không muốn gặp phải. Họ bận rộn với những phiền muộn của mình hoặc về những khiếm khuyết của người khác.

Sống không mục tiêu cũng giống như lái xe trong một màn sương mù dày đặc. Dù cho xe của bạn có tiện ích, có hiện đại đến đâu chẳng nữa thì bạn vẫn phải lái đi chậm chạp, dè chừng ngay cả trên những con đường bằng phẳng nhất. Một mục tiêu rõ ràng cho phép bạn tăng tốc, tiến nhanh về phía trước để đạt được những điều mình thực sự mong muốn”.

(Theo Brian Tracy, *Chinh phục mục tiêu*, NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, 2019)

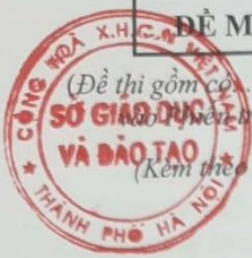
1. Chỉ rõ một phép liên kết được sử dụng trong những câu văn in đậm.

2. Em có đồng tình với nhận định: “Sống không mục tiêu cũng giống như lái xe trong một màn sương mù dày đặc.” không? Vì sao?

3. Từ đoạn trích trên, kết hợp với những hiểu biết xã hội, hãy trình bày suy nghĩ (khoảng 2/3 trang giấy thi) về ý kiến: Kiên định với mục tiêu là chìa khóa của thành công.

HẾT

Ghi chú: Điểm Phần I: 1 (1.5 điểm); 2 (1.0 điểm); 3 (3.5 điểm); 4 (0.5 điểm)
Điểm Phần II: 1 (0.5 điểm); 2 (1.0 điểm); 3 (2.0 điểm)



ĐỀ MINH HỌA

(Đề thi gồm có 1 trang, thí sinh làm bài
không cần trả lời trắc nghiệm)

(Kèm theo Quyết định số 994/QĐ-SGDĐT ngày 24 / 4 /2024
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Môn thi: TIẾNG ANH

Ngày thi: 08/06/2024

Thời gian làm bài: 60 phút

Mã đề: 000

Họ và tên thí sinh:

Số báo danh:

Question 1. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in the following question.

- A. multicultural B. urban C. adulthood D. sculpture

Question 2. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in the following question.

- A. fascinating B. scissors C. conscious D. cultural

Question 3. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in the following question.

- A. awareness B. profession C. picturesque D. occasion

Question 4. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in the following question.

- A. independent B. traditional C. application D. parabolic

Question 5. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following question.

Let's try to _____ the tradition by celebrating our cultural heritage through annual festivals.

- A. behave B. prevent C. achieve D. preserve

Question 6. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following question.

Mum bought some beautiful pottery vases _____ we arrived at Bat Trang village.

- A. even though B. therefore C. as soon as D. in order

Question 7. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following question.

These potatoes need _____. Can you help me, Tracy?

- A. to be peeled B. to peel C. be peeling D. to peeling

Question 8. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following question.

Nick _____ up some Spanish when he was living in Mexico.

- A. learnt B. picked C. looked D. put

Question 9. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following question.

My cousin, Nam is afraid his test result may make his parents feel _____.

- A. disappointing B. disappoint C. disappointment D. disappointed

Question 10. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following question.

Huong wants to knit scarves for her family members, _____ she?

- A. doesn't B. isn't C. is D. does

Question 11. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following question.

The sun, _____ is one of millions of stars in the universe, provides us with heat and light.

- A. that B. where C. which D. what

Question 12. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following question.

_____ July 20th, 1969, Neil Armstrong became the first person to walk on the moon.

A. In B. On C. Since D. For

Question 13. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following question.

Fish were among the earliest forms of life. Fish _____ on earth for ages and ages.

A. are existing B. have existed C. existed D. were existed

Question 14. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following question.

The _____ made him too tired to do anything.

A. full board B. travel brochure C. return ticket D. jet lag

Question 15. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in the following question.

The company provides cheap Internet access. In addition, it offers excellent customer service.

A. Moreover B. For example C. However D. In conclusion

Question 16. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in the following question.

When being interviewed, you should concentrate on what the interviewer is saying or asking.

A. pay attention to B. focus in C. take part D. be interested

Question 17. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in the following question.

May I wish you every success in your new job.

A. result B. improvement C. failure D. development

Question 18. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in the following question.

The customer's rude behavior towards the waiter was unacceptable.

A. unacceptable B. polite C. bad D. unsuitable

Question 19. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete the following exchange.

Mark: "Your parents must be proud of your result at school!"

Phuong: "_____"

A. Well done! You did a really good job.
B. Go on! I know you can do it!
C. Stay calm. Everything will be alright.
D. Thanks. It's certainly encouraging.

Question 20. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete the following exchange.

Thanh: "Would you like something to eat?"

Kevin: "_____"

A. No, thanks. I'm good. B. Yes, I do. C. No, no problem. D. Yes, it is.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Sociologists have been carrying out research into the social pressures of being a teenager. Many adolescents are unhappy at school because they find it difficult to _____ (21) _____ friends. This stress can bring on illness or result in poor grades. They may also worry about their appearance and often feel under enormous pressure to dress, talk and behave the same as others. This is called peer _____ (22) _____, and it is very common in today's society. Advertising contributes a lot to the social pressure teenagers feel. Advertisers know how important it is to feel that you belong to a group when you are in your teens, _____ (23) _____ they try to persuade teenagers that certain products will make them popular with their classmates. Sadly, many teenagers act _____ (24) _____ and even do dangerous things just to make others accept them. Peer pressure is often the reason for teenage smoking, drug abuse or dangerous driving. Teenagers need to learn to say "no" to _____ (25) _____ pressure and to find friends whom they can talk things over with when they have a problem.

Question 21. A. make B. create C. perform D. introduce

Question 22. A. routine B. habit C. activity D. pressure

Question 23. A. but B. so C. until D. or

Question 24. A. responsibly B. properly C. irresponsibly D. sensibly

Question 25. A. social B. positive C. essential D. active

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

One of the most urgent environmental problems in the world today is the shortage of clean water. Having clean drinking water is a basic human right. However, acid rain, industrial pollution and garbage have made many sources of water undrinkable. Lakes, reservoirs and even entire seas have become vast pools of poison. Lake Baikal in Russia is one of the largest lakes in the world. It contains a rich variety of animals and plants, including 1,300 rare species that do not exist anywhere else in the world. Yet, they are being destroyed by the massive volumes of industrial **effluent** which pour into the lake every day. Even though laws have been made, the governments do not have the power to enforce **them**. Most industries simply ignore the regulations. The Mediterranean Sea occupies 1% of the world's water surface, but it is the dumping ground for 50% of all marine pollution. Almost 16 countries regularly dump industrial waste a few miles offshore.

Clean water is now scarce, and we are at last beginning to respect this precious resource. We should do something now.

Question 26. What is one of the most urgent environmental problems in the world today as stated in the passage?

- A. Air pollution
- B. Deforestation
- C. Clean water shortage
- D. Soil erosion

Question 27. According to the passage, what has made many sources of water undrinkable?

- A. Acid rain
- B. Industrial pollution
- C. Garbage
- D. All of the above

Question 28. Which sentence is NOT TRUE according to the passage?

- A. Lake Baikal contains a rich variety of animals and plants.
- B. Most industries ignore the regulations.
- C. Lakes, reservoirs and even entire seas have become vast pools of poison.
- D. Lake Baikal contains 1,300 rare species that are available somewhere else in the world.

Question 29. What does the word "effluent" mean in the context of the passage?

- A. A type of fish found in Lake Baikal
- B. A rare plant species
- C. Industrial waste that flows into the lake
- D. A method of water purification

Question 30. What does the word "them" in the passage refer to?

- A. laws
- B. governments
- C. industries
- D. regulations

Question 31. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the following question.

The water and land around the chemical factory are serious polluted.

- A. The
- B. around
- C. chemical
- D. serious

Question 32. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the following question.

His uncle didn't used to drive to work when he was young.

- A. used to
- B. work
- C. when
- D. was

Question 33. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in the following question.

"Are you going to the school library this afternoon?" Lien asked me.

- A. Lien said if I was going to the school library that afternoon.
- B. Lien asked whether she was going to the school library this afternoon.
- C. Lien asked if I was going to the school library that afternoon.
- D. Lien asked was I going to the school library that afternoon.

Question 34. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in the following question.

The exam was less difficult than I had expected.

- A. The exam was not difficult for me at all.
- B. I expected that the exam was easy for us.
- C. The exam was not as difficult as I had expected.
- D. I didn't expect the exam to be difficult.

Question 35. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in the following question.

The electricity is cut off, so we have to stop working.

- A. If we had to stop working, the electricity wouldn't be cut off.
- B. We will have to stop working if the electricity is cut off.
- C. Unless the electricity is cut off, they won't have to stop working.
- D. We wouldn't have to stop working if the electricity were not cut off.

Question 36. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in the following question.

She managed to pass her oral test with a high score.

- A. She was looking forward to passing her oral test with a high score.
- B. She succeeded in passing her oral test with a high score.
- C. She decided to pass her oral test with a high score.
- D. She succeeded to pass her oral test with a high score.

Question 37. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues.

All/ furniture/ new apartment/ brand new/ stylish.

- A. All of the furniture in the new apartment is brand new and stylish.
- B. All furnitures to new apartment are brand new or stylish.
- C. All furniture to new apartment is brand new but stylish.
- D. All of the furniture in the new apartment are brand new and stylish.

Question 38. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues.

Kate/ a close friend/ you, Alice?

- A. Is Kate a close friend of your, Alice?
- B. Is Kate a close friend of your's, Alice?
- C. Is Kate a close friend of yours, Alice?
- D. Is Kate a close friend of you're, Alice?

Question 39. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues.

Long/ wish/ he/ can/ speak English/ good/ as a native speaker.

- A. Long wishes he can speak English as well as a native speaker.
- B. Long wishes he could speak English as well as a native speaker.
- C. Long wish he could speak English as well as a native speaker.
- D. Long wish he can speak English as well as a native speaker.

Question 40. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues.

The artisan/ mould/ copper/ make/ bronze drums.

- A. The artisan moulded copper in order to make bronze drums.
- B. The artisan moulded copper in order that making bronze drums.
- C. The artisan moulded copper so as to making bronze drums.
- D. The artisan moulded copper so that make bronze drums.

----- THE END -----

Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:
Họ, tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 1: Họ, tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 2: